

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE MAESTROS DE LA PRIMERA INFANCIA, DEL NACIMIENTO A LOS 3 AÑOS

Los programas de la primera infancia reconocidos por WECAN ofrecen un mínimo de 300 horas en contacto en clase.*

El currículo y el contenido de los cursos incluyen las áreas siguientes, entendiendo que los elementos del programa pueden ser configurados de varias maneras.

.

1. Estudios Antroposóficos y Desarrollo Humano (20 – 25%)

- Evolución de la Consciencia
- Karma, destino y biografía
- Visión antroposófica del ser humano
- Fundamento espiritual del ser humano
- Camino del desarrollo interior del adulto/educador
- Vida y obra de Rudolf Steiner

2. Desarrollo del Niño y Educación Waldorf (20 – 25%)

- Desarrollo de la identidad racial y cultural
- Desarrollo de niño desde antes del nacimiento hasta los veintiún años, con un enfoque en embriología y los primeros tres años en el contexto de toda la vida
- Desarrollo del movimiento, el habla y el pensamiento en los primeros tres años
- Comprender el papel de la voluntad en los primeros tres años en el contexto de los primeros siete años
- Importancia del apego saludable como base para la relación, desarrollada a través de la vida diaria y en el cuidado físico del niño
- La investigación y práctica del Instituto Pikler del desarrollo y cuidado motor de bebés y niños pequeños
- Desarrollo sensorial con énfasis en los sentidos fundamentales
- Apoyar el movimiento auto dirigido como una experiencia de aprendizaje primario para bebés, niños pequeños y edades de la guardería
- La importancia del juego libre



FORMACIÓN
MAESTROS WALDORF
DE LA RIVIERA MAYA

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE MAESTROS DE LA PRIMERA INFANCIA, DEL NACIMIENTO A LOS 3 AÑOS

- La integración de los reflejos y los siete procesos vitales
- Imitación
- Sueño, salud y nutrición
- Observación y estudio del niño

3. Las Actividades Prácticas y Artísticas para el Programa de Nacimiento a los Tres Años (20 - 25%)

- Creando programas para bebés, niños pequeños, grupos de maternal y programas para padres e hijos
- Ritmo del día, semana y año
- La relación del niño pequeño a los festivales y celebraciones
- Ambientes interiores y exteriores para el niño pequeño
- Trabajo significativo y con propósito, incluyendo las actividades de la vida diaria, como, por ejemplo, la preparación de las comidas y el cuidado del entorno
- Discurso y gestos, incluyendo versos, juegos rítmicos, juegos de gesto de mano, cuentos sencillos y titiritero
- Canto, música y el ambiente de la quinta
- Trabajando con edades mixtas
- El cuidado corporal del niño
- La jardinería y trabajando en la naturaleza
- Enfoques higiénicos y terapéuticos



This training is acknowledged by IASWECE.
International Association for Steiner/Waldorf Early Childhood Education