

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE MAESTROS DE LA PRIMERA INFANCIA, DEL NACIMIENTO A LOS 7 AÑOS

Los programas de la primera infancia reconocidos por WECAN ofrecen un mínimo de 450 horas en contacto en clase.*

El currículo y el contenido de los cursos incluyen las áreas siguientes, entendiendo que los elementos del programa pueden ser configurados de varias maneras.

1. Estudios Antroposóficos y Desarrollo Humano (20 – 25%)

- La Evolución de la conciencia
- Karma, el destino y la biografía
- La perspectiva antroposófica del ser humano
- La base espiritual del ser humano
- El camino del desarrollo interior del adulto/educador
- La vida y el trabajo de Rudolf Steiner

2. El Desarrollo del Niño y La Educación Waldorf (20 – 25%)

- Desarrollo de la identidad racial y cultural
- El desarrollo del niño desde antes de nacer hasta los veintiún años
- Preparación para el primer grado
- Una sobrevista de la educación Waldorf
- El desarrollo sensorial con énfasis en los sentidos básicos
- El papel de la imitación y el juego libre
- El desarrollo del movimiento, lenguaje y el pensamiento en los primeros siete años
- El desarrollo de la voluntad
- La observación y el Estudio de Niño
- La salud, nutrición y el dormir

3. Actividades Prácticas y Artísticas para el Salón (20 – 25%)

- El ritmo del día, semanal y año
- Los festivales y su celebraciones
- Ambientes interiores y exteriores para el niño pequeño

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE MAESTROS DE LA PRIMERA INFANCIA, DEL NACIMIENTO A LOS 7 AÑOS

- Trabajo significativo y con propósito y los artes domésticos
- El arte del lenguaje – hablar, versos, juegos de gestos de mano, cuentos de hadas y cuentos, titiritero
- El canto, la música y el ambiente de la quinta
- Juegos rítmicos, movimiento y gesto
- Trabajando con edades mixtas
- El cuidado corporal del niño pequeño
- La jardinería y el trabajo en la naturaleza
- Enfoques higiénicos y terapéuticos

4. Los Aspectos Profesionales y Sociales de la Educación Waldorf (10 -20%)

- Alfabetización racial y cultural
- La educación hacia la renovación social
- La organización de la escuela
- Trabajando con colegas
- Trabajando con padres
- La difusión y la defensa del niño
- Trabajando con la diversidad, inclusividad e igualdad

5. Actividades Artísticas y Manualidades para la Educadora (20-25%)

- Euritmia
- Acuarela
- La escultura – cera de abejas, modelando con arcilla y/o tallando de madera
- La música instrumental y el canto
- El hablar
- Las manualidades y artesanía – coser, tejer, haciendo juguetes suaves (muñecas, marionetas, etcétera), teniendo con plantas, haciendo fieltro y trabajando con materiales naturales
- La dinámica especial

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE MAESTROS DE LA PRIMERA INFANCIA, DEL NACIMIENTO A LOS 7 AÑOS

6. Proyecto de Investigación Independiente

7. Enseñanza tutorizada, prácticas o internados en un entorno de la Primera Infancia Waldorf establecido. Además del contenido del curso escrito arriba, los programas dan un mínimo de lo siguiente

- Los estudiantes que trabajan por lo menos tres días a la semana en un salón Waldorf deben tener un mínimo de tres semanas (15 días) de observación y práctica durante el curso de su formación; por lo menos dos de estas semanas tiene que estar en salón que no es el suyo. También tendrán dos días de mentoría en su salón por año.
- Los estudiantes que no trabajan por lo menos tres días a la semana en un entorno Waldorf deben tener un mínimo de dos semanas (diez días) de observación y seis semanas (treinta días) de práctica con una maestra preescolar Waldorf con experiencia. El estudiante estará visitado durante su práctica por una asesora aprobado por el instituto por lo menos una vez durante su formación.

Puede exigirse, a la discreción del Instituto de Formación, cursos, observaciones o prácticas adicionales.